

2026申請入學說明會

審查資料準備

COME
TO
PUAC

瞭解校系
增戰力

展現成果
最重要

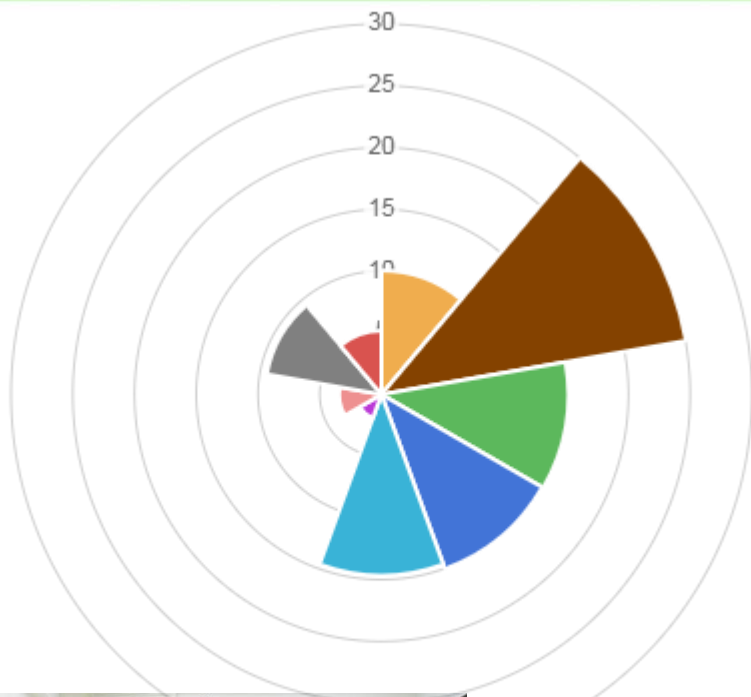


應用化學系

陳香惠



數理化學群



- 10.04% 自主行動：身心素質與自我精進
- 25.04% 自主行動：系統思考與解決問題
- 15.13% 自主行動：規劃執行與創新應變
- 15.04% 溝通互動：符號運用與溝通表達
- 14.65% 溝通互動：科技資訊與媒體素養
- 02.04% 溝通互動：藝術涵養與美感素養
- 03.43% 社會參與：道德實踐與公民意識
- 09.43% 社會參與：人際關係與團隊合作
- 05.17% 社會參與：多元文化與國際理解



入學書審資料

- 書審審查時不會直接審查學習歷程檔案。凸顯學生於校內之「課程學習成果」與「校內學習活動」。
- 「課程學習成果」包括「書面報告」、「實作作品」及「自然科學領域探究與實作成果」。
- 多元表現含「高中自主學習計畫與成果」，重點「多元表現綜整心得」與「高中學習歷程反思」。



■時間緊迫

■行銷自己

■客製化

修課紀錄

本系參考學生修習化學及自然科學相關領域之科目或課程修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。建議於「學習歷程自述」中具體說明修習相關科目或課程動機與歷程或課後心得。若非自然科學相關領域之科目請於「學習歷程自述」或「其他」中具體說明對你的理解思考、邏輯及解決問題能力之相關性。

✓ 化學、數理化、英文相關表現

課程學習成果：書面報告

- 包含化學、自然科學領域或各項領域課程之學習成果/實驗、實作或專題成果/研習書面報告。課程學習成果重視歷程而非只是結果，提供類型可多元呈現如學習單、實驗記錄、實作作品、課堂活動成果、專題報告或綜整式的學習紀錄。
- 若為小組團體成果或作品，請務必於「學習歷程自述」或「其他」中敘明負責部分或個人貢獻。
- 建議於「學習歷程自述」或「其他」中具體說明相關歷程、體驗及省思，綜整呈現你理解思考、邏輯或解決問題等相關的能力表現或學習能力。

課程學習成果

自然科學探究與實作成果或

特殊類型班級之相關課程學習成果

- 探究過程及成果，有具體成果佐證。從動機、過程、成果或反思中展現出對化學或自然科學的興趣與實作能力。
- 自主學習報告、小論文或作品等相關成果；校內外科展、競賽或做過的自然科學實驗相關成品或報告。呈現由參與過程，突顯學習動機、實作、自主行動及執行能力。
- 於「多元表現綜整心得」或「學習歷程自述」中具體陳述內容，含動機、目的、問題解決及結果分析探究，著重於過程中學到什麼以及成果的完整性、真實性、合理性、創新性、自主思考與學習能力。

多元表現

【J.競賽表現/ K.非修課紀錄之成果作品/ M.特殊優良表現證明】

- 提供化學、自然科學領域或各項領域相關之多元表現，如競賽成果、獲獎紀錄、相關研習經驗/心得、相關專題報導讀後小論文等相關有利之資料。

【N.多元表現綜整心得】

- 綜合整理高中職多元表現的成果、反思與心得等。請具體呈現相關體驗、歷程及表現以展現你的理解思考、邏輯、解決問題及獨特性等相關能力與你報考應用化學系的關聯性。

學習歷程自述

【O.高中學習歷程反思】

- 舉證並說明個人成長與學習歷程(呈現具體案例與經驗尤佳)與就讀應化系的關聯性。

【P.就讀動機】

- 個人特質(如能力、興趣、特殊經歷或事蹟表現)與應化系發展特色之連結(呈現具體案例與經驗)及報考本系之動機。

哪些內容教授會比較想看呢？

- 落實綜合評量
- 重視學生「**為什麼學、為什麼做**」
- 強調「**從中學到甚麼**」、「**在其中展現了哪些能力與特質**」
- 不會用集點方式去加總得分。

「高中自主學習計畫與成果」：
「多元表現綜整心得」與「高中學習歷程反思」

What-Why-How

學習歷程自述

高中(職)在校成績

內容

- ✓ 針對學習過程與成果表現，整合性描述「學到什麼」及「解決問題能力」。
- ✓ 求學經過、擔任幹部、競賽成果及特殊表現個人特質
- ✓ 選擇就讀靜宜應用化學系的動機(吸引你的地方或個人背景相關人事物)

學習歷程自述

讓審查委員們對你的成長經驗及學習背景有所認識

◎家庭情形及成長過程

- 家庭成員對你在學習上或選擇應化系上有特殊的影響或引導

◎求學經過

- 人格特質？如何養成的？
- 幹部的經驗，你有哪些心得？學會了什麼？這對你日後的學習或待人處事有何重要性？
- 社團經驗，對你有什麼影響或幫助？
- 在比賽中獲得哪些啟發或學習？
- 特殊學科上的表現或研究（例如科展）
- 參與過哪些校內外重要活動？



就讀動機

- 什麼人或什麼事**啟發**你就讀應化系的**動機**？
- 個人興趣、嗜好、從事這些興趣嗜好時的收穫或心得。
- 有何個性證明你適合就讀應化系？
- 哪些學習**成果證明**你適合選擇應化系？
- 很多學校都有相關科系，你為何選擇本校？





3W What-Why-How

關鍵在「推銷自己」，怎麼做呢?!?
展現個人特質與學習潛力

【建議一】綜整內容段落分明、簡潔有力

多敘述成長背景、求學歷程、學習/服務經驗、自我期許與申請目的等。

【建議二】特殊的學經歷可以深入說明，凸顯優點

因為有參與過特殊活動或擔任幹部而有深刻的體認或反省，可以特別在自傳中闡述說明，以獲得深刻的印象。

★【建議三】前後一致，資料上傳前請“再”確認

上傳前檢查，避免「申請食品營養學系，自傳內卻寫著我很想成為應用化學系的一員」。

如何有「亮點」？

【寫出故事】

- 感性至上，最忌流水帳。
- 「**關鍵事件**」必須能凸顯自己的正面特質、人格、專長、優點、成長、要有利於申請的校系。

【標題吸睛】

- 有靈魂的標題：具有「**畫龍點睛**」的效果。

幾個觀念



- 這不是作文比賽
- 也不是美工競賽
- 這沒有標準答案



- 重點是如何將過去的紀錄及表現適當呈現
- 並讓審查者感受到學習態度與動機

書審委員看資料

學生準備的想法

- 越精美越好，分數會越高。
- 資料越多越好。
- 字大一點、行距大一點，這樣可以變多。
- 所有資料縮成一頁，可以節省頁數，或是隱藏**成績不佳**。
- 從小學到高中的獎狀都放，顯示我很棒！
- 圖片、相片越多越好。
- 找代製公司。
- 一稿多校。

審查委員的意見

- 整齊乾淨，井然有序最好。
- 精美不是評分重點。
- 講重點，前後要有關連。
- 該有的不要遺漏。
- 印象“混”。
- 很難抓到**重點**。
- 委員火眼金睛。
- 除非很特別，不然**高中**的資料即可。
- 請標註自己在哪裡。
- 簡單說明貢獻、感想、目的。
- ✗ 很容易抓到，超級不建議！
- ✗ 系(校)名沒改到，沒有展現**誠意**... 16

歡迎加入

靜宜大學應用化學系

COME
TO
PUAC

只要你有化學基因
我們將培育你成為新世紀菁英

Life in Chemistry

